

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Амвросиевский профессиональный лицей»

СОГЛАСОВАНО

Организация-работодатель

А.Н.Луняка

ФИО руководителя  
(подпись)

« 17 » 05 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПГОУ «Амвросиевский  
профессиональный лицей»

(подпись)

А.М.Сысенко



Основная профессиональная образовательная  
программа  
подготовки квалифицированных рабочих

по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

**Квалификация выпускника:** Сварщик частично механизированной сварки  
плавлением,  
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик.

**Нормативный срок освоения программы**– 10 месяцев  
на базе среднего общего образования .

**Форма подготовки:** очная

Амвросиевка  
2021г

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработана на основании ГОС СПО ДНР, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 25-НП от 19.02.2021г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 4335 от 10031.2021г.).

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский профессиональный лицей»

Составители(разработчики): Калмыкова И.С. методист ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей»

1. Рецензент: Овчинников Ю.В.- председатель Ц.К. 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), преподаватель 1 категории, ГПОУ «Торезское высшее профессиональное училище»

Одобрена и рекомендована для практического применения методической комиссией профессионального цикла

протокол № 9 от 17.05 2021г.

Председатель МК



Карпов С.А.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО

Нормативную правовую базу подготовки ОПОП СПО составляют:

- Закон Донецкой Народной Республики от 07.07.2015г. № 55-ІНС «Об образовании»;

- Постановление Совета Министров Донецкой Народной Республики от 16.10.2015 № 19-19 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ГОС СПО (письмо Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27.08.2015 №3606);

Организация и осуществление образовательной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) также регламентируется следующими нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №328 от 20 июля 2015г., зарегистрировано Министерством юстиции 06 августа 2015г., регистрационный № 341;

- Методические рекомендации по организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования (согласно письму Минобрнауки № 22223/18.1-31 от 31.07.2019 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №478 от 10 сентября 2015г., зарегистрировано Министерством юстиции 23 сентября 2015г, регистрационный № 515, с изменениями;

- Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №401 от 14 августа 2015г., зарегистрировано Министерством юстиции 01 сентября 2015г, регистрационный № 428.

- Инструктивно-методические рекомендации по учебно-методическому обеспечению практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 2201-31 от 30 июля 2019 г.).

### 1.2. Назначение ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для осуществления образовательной деятельности на основе государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 25-НП от 19.02.2021г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 4335 от 10031.2021г.) при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности

### ***1.3. Цель разработки ОПСПО***

Программа ставит своей целью решение задач социально-экономического развития в плане востребованности на рынке образовательных услуг

Программа призвана обеспечить формирование гармонично развитой личности, подготовку конкурентоспособного рабочего на рынке труда.

Освоивший образовательную программу - это трудолюбивый, деловой, самостоятельный специалист, способный адаптироваться к различным социальным условиям, владеющий навыками освоенной профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### ***1.4. Нормативный срок освоения программы***

Срок получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 10 месяцев.

### ***1.5. Особенности ОПСПО***

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда.

### ***1.6. Требования к абитуриенту***

Поступающий должен иметь среднее общее образование, подтвержденное документом государственного образца.

Не иметь медицинских противопоказаний.

### ***1.7. Востребованность выпускников***

Осуществляется сотрудничество (заключены договора) с предприятиями и организациями агропромышленного комплекса Донецкой Народной Республики:  
- управлением агропромышленного развития Амвросиевского района  
- фермерскими хозяйствами района  
где студенты проходят практику и трудоустраиваются.

### ***1.8. Возможность продолжения образования выпускника***

После освоения ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), выпускники могут продолжить обучение в ОУ средне-профессионального (ППССЗ) и высшего профессионального образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение электросварочных и газосварочных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сборки электрогазосварки различных конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления; детали, узлы и конструкции из различных материалов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции:**

Обучающийся по профессии 15.01.05. Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) готовится к следующим видам деятельности: подготовительно- сварочные работы; сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях; наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление; дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности

ПК1.1.Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК1.2.Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК1.3.Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК1.4.Проверять точность сборки.

ПК2.1.Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

- ПК2.2.Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
- ПК 2.3.Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
- ПК2.4.Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
- ПК2.5.Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК2.6.Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
- ПК3.1.Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твердыми сплавами.
- ПК3.2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.
- ПК3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.
- ПК3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.
- ПК4.1. Выполнять зачистку швов после сварки.
- ПК4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.
- ПК4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.
- ПК4.4. Выполнять горячую правку сложных конструкций.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 25-НП от 19.02.2021г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 4335 от 10031.2021г.).

#### **Организация**

Учебный план является частью ППКРС. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая и вариативную часть. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделя, государственную итоговую<sup>2</sup> недели. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период.

### **3.2. Календарный учебный график**

Соответствующие неделям ячейки таблицы календарного графика учебного процесса заполняются числами, отражающими объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Для дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указаны только часы обязательной учебной нагрузки. Данные по вертикали и горизонтали суммируются в соответствующих ячейках «Всего». При этом сумма часов обязательной учебной нагрузки (за неделю) должна составлять 36 часов, за исключением неполных календарных недель, а также недель, на которые запланированы экзамены. Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.

### **3.3. Программы общепрофессионального цикла**

- 3.3.1. Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы инженерной графики (*Приложение 1*);
- 3.3.2. Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники (*приложение 2*);
- 3.3.3. Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы материаловедения (*Приложение 3*);
- 3.3.4. Программа учебной дисциплины ОП.04. Допуски и технические измерения (*Приложение 4*);
- 3.3.5. Программа учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики (*Приложение 5*);
- 3.3.6. Программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности (*Приложение 6*);
- 3.3.7. Программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда (*Приложение 7*);

- 3.4. **Программы профессиональных модулей с практиками** (при наличии в модуле)
- 3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01.Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки(Приложение8);
- 3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02.Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом(Приложение9);
- 3.4.3. Программа профессионально модуля ПМ. 04.Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением(Приложение10);
- 3.4.4. Программа профессионально модуля ПМ. 05. Газовая сварка(наплавка)(Приложение 11).

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых знаний, контрольно-оценочные средства, разработанные в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки, обеспечивающие оценку общих и профессиональных компетенций, экзаменационные материалы. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### **4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

После освоения всех элементов ППКРС проводится государственная итоговая аттестация в форме защиты письменной выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

#### **Требования к выпускным квалификационным работам.**

Наличие документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики, а также производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.



Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом по данной профессии.

Практическая квалификационная работа по профессии, должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность не ниже разряда по профессии, предусмотренной ГОС.

Требования к выпускной квалификационной работе определены локальными актами «Положение о выпускных квалификационных работах», «Положение о государственной итоговой аттестации», утвержденными директором учреждения.

### **Организация итоговой государственной аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой ППКРС.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей» с привлечением представителей работодателя.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение***

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая

электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ГОС СПО для выпускников. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

#### **4.5. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.**

ГПОУ АПЛ реализующее ОПОП СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Кабинеты:	
1	инженерной графики;
2	оборудование и технологии сварочных работ
3	материаловедения;
4	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:	
5	технических измерений;
6	электротехники;
Мастерские:	
7	слесарная мастерская;
8	Электрогазосварочная №1
9	Электрогазосварочная №2

10	Спортивный комплекс:
11	спортивный зал;
12	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
13	стрелковый тир
Залы:	
14	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
15	актовый зал

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Работа со студентами в лицее ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно-профессионального обучения, создание воспитательного пространства с целью обеспечения социально-культурного и гражданского самоопределения студентов.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: педагогический совет лицея, методические объединения мастеров производственного обучения и преподавателей общепрофессионального и профессионального цикла, классных руководителей, преподавателей общеобразовательных дисциплин, органы студенческого самоуправления.

В лицее созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в лицее, способствует развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

## **6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОП СПО ПРИЛОЖЕНИЯ**